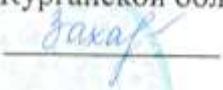


Департамент образования и науки Курганской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела
профессионального образования
Департамента образования и науки
Курганской области

 И.Е. Захарова

« 27 » марта 2020_ года

Врио директора ГБПОУ «Катайский
профессионально-педагогический
техникум»

 А.М.Бурков

« 27 » марта 2020_ года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум»
на 2020 - 2024 годы**

Рассмотрена:

на педагогическом совете

Протокол № 4
от « 25 » марта 2020_ года

2020 г.

Содержание

Паспорт Программы развития ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».....	3
Анализ развития экономики региона и района.....	6
Текущее положение ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».....	9
SWOT-анализ.....	21
Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».....	23
Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».....	23
Показатели и результаты развития ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».....	25
Проекты развития ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».....	32
«Кадры».....	33
«Хочу. Могу. Выбираю».....	37
«Мастерская+».....	43
«Профессионалы будущего».....	45
«Есть контакт»	52
«Эстафета опыта».....	58
«ПрофЦентр».....	63
«Переходи на ноль».....	66
Финансовое обеспечение реализации программы развития.....	68

**Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум»**

Наименование Программы развития «Катайский профессионально-педагогический техникум»	ГБПОУ Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» на 2020-2024 годы (далее – Программа)
Сроки реализации Программы	2020-2024г.г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в РФ» - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" - Национальный проект «Образование» (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) - Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030г. - Распоряжение правительства Курганской области от 11 июня 2019 года N 233-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Курганской области на 2019 - 2021 годы» - Распоряжение Губернатора Курганской области от 30 июля 2019 года N 85-П-р «О схеме организации подготовки кадров "под ключ" для инвестиционных проектов Курганской области». - Проект «Организация целевого обучения для предприятий Курганской области», 2018-2024 гг.
Разработчики Программы	<p>Бурков Алексей Михайлович, директор ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»</p> <p>Чегодаева Светлана Петровна, заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Проскрякова Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Давыдова Надежда Владимировна, руководитель методической службой</p> <p>Трифонова Светлана Александровна, заведующий практикой</p>
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Миссия ПОО	Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами для удовлетворения потребности экономики Курганской области
Видение ПОО	Многопрофильная и многофункциональная профессиональная образовательная организация, входящая в 10 лучших ПОО Курганской области.
Цель Программы	Формирование системы подготовки квалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для удовлетворения потребности экономики Курганской области
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировать образовательный процесс на итоговый результат обучения с учетом профессиональных стандартов, актуальных потребностей абитуриентов и экономики/системы образования Курганской области. 2. Создать эффективную систему подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). 3. Выстроить систему повышения квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и в организациях реального сектора экономики. 4. Обеспечить модернизацию материальной базы, создать условия обучения, соответствующие современному уровню производства, сферы услуг.
Приоритетные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кадров по запросу экономики региона и в соответствии со стандартами WS 2. Модернизация материально-технической базы. 3. Реализация модели наставничества. 4. Развитие студенческого самоуправления. 5. Маркетинговая деятельность. 6. Внебюджетная деятельность. 7. Рациональное использование энергетических ресурсов техникума. 8. Развитие кадрового потенциала.
Объемы и основные источники финансирования Программы	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субстанции, а также за счет внебюджетных средств
Результаты реализации Программы	1. Благоприятный характер изменений содержания, структуры и методических подходов организации учебного материала, обновленных профессиональных и общеобразовательных программ подготовки специалистов, осуществляемых на основе интеграции образовательной деятельности техникума с реальным сектором экономики, будет свидетельствовать о создании благоприятных условий для увеличения числа выпускников, обладающих современными профессиональными компетенциями и востребованных новой экономикой.

	<p>2. Обновление материально-технического оснащения техникума, особенно за счёт приобретения передового технологического оборудования, функционирование развитой учебно-образовательной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в техникуме еще более привлекательными для молодых и талантливых людей.</p> <p>3. Полное и своевременное выполнение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами техникума позволит привлечь к реализации программ СПО творчески активных преподавателей.</p> <p>4. Возможность совместного участия с организациями, представляющими реальный сектор экономики, и другими заинтересованными сторонами в создании и реализации качественно новых образовательных программ, повышающих интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, в реализации совместно выполненных проектов.</p> <p>5. Внедрение системы сетевого взаимодействия с ресурсными центрами, вузами, работодателями обеспечит высокое качество подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (в т.ч. профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия), включающими проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.</p>
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнение Программы осуществляет Департамент образования и науки Курганской области.

Анализ развития экономики региона и района

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» расположен в г. Катайск Курганской области.

В соответствии с критериями Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Курганская область – это территория опережающего развития с низким уровнем социально-экономического развития при наличии собственного потенциала экономического роста. Она входит в Уральско-Сибирский макрорегион и граничит со странами, входящими в Евразийский экономический союз.

Курганская область имеет дифференцированную структуру экономики, отличающуюся от структуры экономики регионов Уральского федерального округа отсутствием собственных топливно-энергетических ресурсов, металлургической базы, значительной долей сельского хозяйства.

Структура экономики Курганской области существенно отличается как от Уральского федерального округа, так и от средней по РФ: преобладают обрабатывающие производства (доля в ВРП составляет 31,7%), торговля и обеспечение энергией (30,6 и 15,1% соответственно); при этом, добыча полезных ископаемых составляет менее 1 %.

В структуре экономики Уральского федерального округа сельское хозяйство занимает менее 2 %, добыча полезных ископаемых 36%, обрабатывающие производства 13%. В среднем по Российской Федерации, сельское хозяйство составляет около 5 %, добыча полезных ископаемых 11 %, обрабатывающие производства 17 %.

Основные проблемы по сравнению с соседними областями:

- Курганская область в 4-5 раз меньше соседних областей по численности населения, и в 6-30 раз меньше по объему экономики (ВРП).
- Уровень безработицы очень высок, в 2,3 раза выше, чем в Тюменской области и на 38%-65% выше, чем в Челябинской и Свердловской областях.
- Доходы населения ниже, чем у соседей (от 20% разницы с Челябинской областью – до 100% с Тюменской).

Промышленность Курганской области - это многопрофильный комплекс с широкой номенклатурой выпускаемой продукции.

Предприятия обрабатывающих видов деятельности составляют 76 % промышленных предприятий области, 64 % из них - предприятия машиностроения и металлообработки.

Качественные характеристики промышленного комплекса Курганской области характеризуются сравнительно невысокими уровнями инноваций и эффективности использования ресурсов и не позволяют отрасли использовать преимущества глобальной конкуренции.

Имеющиеся ресурсы Курганской области для развития сельского хозяйства позволяют производить зерно, картофель, масленичные культуры, овощи, продукцию животноводства (молоко, мясо, яйца, птицу) в объеме, позволяющем полностью обеспечить потребности Курганской области, а также значительно увеличить экспорт в другие регионы Российской Федерации и на международные рынки.

В области 2,3 млн. га пашни, черноземы составляют 65 % пахотных угодий. Самообеспеченность Курганской области продукцией растениеводства составляет: зерном - 179 %, картофелем - 101 %, овощами - 102 %.

Самообеспеченность продукцией животноводства составляет: молоком - 99 %, мясом - 80 %, яйцом - 46 %. В области развивается новое направление - мясное скотоводство.

Имеющиеся в регионе ресурсы позволяют не только полностью обеспечивать потребности населения области в основных продуктах питания, но и увеличивать вклад в

обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации, увеличивать объемы вывоза продукции агропромышленного комплекса за пределы области.

Значительные сырьевые ресурсы создают условия для развития в Курганской области пищевой и перерабатывающей промышленности. Наиболее перспективна переработка зерна, особенно глубокая, производство мясных и молочных продуктов.

На территории Курганской области действует порядка 22 тыс. субъектов малого и среднего предпринимательства. В регионе созданы основные организации инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, в том числе инновационной инфраструктуры: областной технопарк и бизнес-инкубатор, центр кластерного развития, центр поддержки предпринимательства, центр поддержки экспорта, центр молодежного инновационного творчества, фонд микрофинансирования и гарантийный фонд малого предпринимательства, центр сертификации, стандартизации и испытаний.

Транспортная система Курганской области включает железнодорожный, автомобильный и воздушный транспорт. Ее доля в валовом региональном продукте составляет около 10 %.

На территории Курганской области функционируют следующие крупные субъекты рынков электрической и тепловой энергии:

Публичное акционерное общество «Курганская генерирующая компания» территориальная сетевая компания публичное акционерное общество «Сибирско-Уральская энергетическая компания» (ПАО «СУЭНКО»); гарантирующий поставщик акционерное общество «Энергосбытовая компания «Восток» (АО «ЭК «Восток»).

Также на территории Курганской области расположен ряд объектов Магистральных электрических сетей Урала (МЭС Урала) филиала публичного акционерного общества «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» (ПАО «ФСК ЕЭС»).

Регионы Урала известны высоким уровнем промышленного производства и плохой экологией. В этом Курганская область значительно выигрывает, удельный уровень загрязнений в 2 раза ниже, чем в Тюменской области и в 7-10 раз ниже Свердловской и Челябинской областей. Ввиду растущего внимания общества к экологической повестке, можно рассмотреть, как рекреационное, так и более благоприятное для учебы детей направление.

В сфере образования наблюдается спад общего количества обучающихся на фоне демографической ситуации и, как следствие, снижение количества поступающих. В связи со сложившейся демографической ситуацией количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях сократилось на 38%. В ходе оптимизации сеть профессиональных образовательных организаций сократилась с 52 до 22 (на 58 %).

Таким образом, экономика Курганской области требует интеллектуальной подпитки и кадрового обновления во всех отраслях.

Катайский район расположен на северо-западе Курганской области, являясь связующим звеном трех областей: Курганской, Свердловской и Челябинской. На севере район граничит с Камышловским, на северо-западе с Богдановичским, на западе с Каменским районами Свердловской области; на юге и юго-западе – Красноармейский район Челябинской области.

По состоянию на 1 января 2021 года в Статреестре учтено в Катайском районе 311 организаций всех форм собственности и хозяйствования, 396 индивидуальных предпринимателей, 46 глав крестьянско-фермерских хозяйств.

Наибольший удельный вес занимает АО «Катайский насосный завод». Основной вид деятельности предприятия - машиностроение (производство центробежных насосов). Развитие промышленности района основано на технологической модернизации предприятий. ЗАО «Катайский насосный завод» осваивает выпуск новых моделей насосов. На территории АО «Катайский насосный завод» организован индустриальный парк «РИД Катайск». Одной из задач индустриального парка «РИД Катайск» является формирование

«насосного кластера»: продукцией кластера станет оборудование для газовой и нефтяных отраслей, а также электрическое оборудование, резиновые, пластмассовые изделия и другое.

ОАО «Синарский щебеночный карьер» ввел в эксплуатацию дополнительный дробильносортировочный комплекс, ведется разработка северного участка Синарского месторождения. АО «Молоко» расширяет ассортимент выпускаемой продукции.

Основные задачи: достижение устойчивых темпов роста промышленного производства, основанного на повышении его конкурентоспособности. Приоритетные направления: проведение реконструкции и модернизации производства, внедрение ресурсосберегающих и экологически чистых технологий; повышение инвестиционной привлекательности организаций, разработка стратегий развития, бизнес-планов; содействие созданию новых предприятий и организаций различных форм собственности.

Агропромышленный комплекс имеет важнейшее значение в социально-экономическом развитии Катайского района. В аграрном секторе экономики сформировалось многоукладное сельское хозяйство. На 1 января 2021 года в районе осуществляли сельскохозяйственную деятельность 11 сельскохозяйственных предприятий, 46 крестьянских (фермерских) хозяйств, 6717 личных подсобных хозяйств.

Перерабатывающую промышленность Катайского района представляют восемь предприятий. Среди них большой удельный вес занимают АО «Молоко», ЗАО «Добрыня», МПК «Добродел». ООО «ТД Урал Колос».

Районная система образования не только сохранила основные параметры деятельности, но и продолжает содержательно развиваться. Сохранена сеть образовательных организаций. В Катайском районе функционирует 11 образовательных организаций, 4 филиала и 4 структурных подразделения, реализующих программу дошкольного образования; 10 образовательных организаций, 2 филиала, реализующих программу начального, основного и среднего образования. Основной целью развития системы образования района является создание условий для личностного развития, для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

На территории Катайского района функционирует 31 культурно-досуговое учреждение, 22 библиотеки, 1 музей и 1 школа искусств.

В 25 километрах от Катайска расположен город Далматово, в котором профессиональная образовательная организация, работая на обеспечение кадрами экономики Далматовского района, с 2022 года будет являться филиалом ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

На территории Далматовского муниципального района промышленность представлена рядом предприятий разных сфер экономики: ЗАО «Далур», ОАО «Завод «Старт», ООО «Далматовский комбикормовый завод», ООО КХ «Барабинское», ООО «Уральская Нива», ООО «Лошкарев и К», ООО «Урал Колос», МПДР «Теплоэнергия», МПДР «Водхоз».

Производством промышленной продукции на территории района занимаются 39 предприятий. В структуре производства наибольшую долю занимают:

- 1) обрабатывающие производства – 61,5%;
- 2) производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 33,4%.

Ведется реконструкция предприятий, устанавливается прогрессивное отечественное и импортное оборудование, внедряются новые технологии, в том числе, информационные для управления процессами производства. Далматовский район входит в число районов, где малое и среднее предпринимательство получило наибольшее развитие, что создает высокий уровень сервиса для населения и предприятий крупного бизнеса.

Присоединение Далматовской ПОО в качестве филиала ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» позволит расширить спектр образовательных услуг, сферы социального партнерства.

По своему географическому положению техникум удален от областного центра, но расположение на границе с тремя областями: Челябинской, Свердловской и Тюменской – дает возможность установлению межрегионального сотрудничества. Экономические и социально-культурные факторы Катайского района способствуют развитию техникума при условии успешного взаимодействия с предприятиями и организациями. Инновационная готовность администрации техникума, преодоление рисков и поиск точек соприкосновения с организациями дает возможность повышать уровень развития техникума в соответствии с региональными запросами экономики, вовлеченность работодателей в образовательный процесс позволяет приблизить обучение к реальным трудовым условиям и сформировать компетентного специалиста.

Текущее положение ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Учредителем ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» является Департамент образования и науки Курганской области. В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти Курганской области, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется на основании:

- лицензии - серия 45Л01 №0001010 от 25.10.2017 г. (действительна бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации профессионального образования - серия 45А01 № 0000637, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 09.04.2020г., регистрационный № 119, свидетельство действительно до 09.04.2026 г.

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (табл.1).

Таблица 1

Программы, реализуемые в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Код	Специальность/профессия	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		

08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Направления подготовки ПКРС и ПССЗ соответствуют перспективным экономическим специализациям Курганской области. Таким образом техникум выполняет социальный заказ региона. В техникуме создана система взаимодействия с потенциальными работодателями, в основе которой положена основная цель профессионального образования – обеспечение соответствия качества подготовки выпускника потребностям рынка труда.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях:

- организация профориентационной работы; повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров);

- повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников, корректировка программ государственной итоговой аттестации с учетом предложений социальных партнеров (привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии);

- трудоустройство выпускников.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласованы с работодателями и реализуются при их непосредственном участии.

Пять социальных партнеров техникума имеют статус «Базовое предприятие профессиональной образовательной организации (образовательной организации высшего образования) Курганской области»:

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»;

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1;

- АО «Молоко».

В 2020 году было оформлено заявления по присвоению АО КНЗ статуса «Базовое предприятие профессиональной образовательной организации (образовательной организации высшего образования) Курганской области».

С целью качественного освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям, а также приобретения обучающимися практических навыков работы было принято решение о введении в образовательный

процесс элементов дуального обучения, необходимость которого определена в Национальном проекте «Образование»: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Заключены договоры о дуальном обучении со следующими организациями: Акционерное общество «Молоко» (специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства), Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №2 «Березка» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование); Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Китайская средняя общеобразовательная школа №1 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение). Таким образом, данные договоры предоставляют возможность организовать дуальное обучение по большинству специальностей и профессий техникума.

С 2018 года элементы дуального обучения в рамках учебной практики реализуются в МБДОУ «Мечта», МКДОУ «Солнышко», МКДОУ «Березка». Данный вид обучения позволяет студентам погрузиться в атмосферу реальной трудовой деятельности, а руководителям практико-ориентированного обучения и одновременно руководителям базовых организаций предоставляет больше возможностей по использованию материально-технической базы и человеческих ресурсов в организации дуального обучения.

С 2018 года было организовано целевое обучение в рамках проекта «Организация целевого обучения для предприятий Курганской области» 2018-2024 гг. Заключены целевые договоры по различным специальностям и профессиям: Акционерное общество «Молоко», Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района». Целевые договоры дают возможность обучающимся прохождения практики в соответствии с учебным планом и обеспечивают трудоустройство в соответствии с полученной квалификацией при наличии вакантных мест. Работодателю позволяют закрыть вакантные места, в процессе практики обеспечить должный уровень подготовки специалиста в соответствии с современными требованиями. Всего обучается в техникуме по целевым договорам 25 студентов.

С 2016 года техникум принимает участие в Чемпионате движения «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство», «Предпринимательство», «Поварское дело». В копилке техникума 2 серебряных медали и 10 бронзовых.

С 2018 году вводится в практику проведение демонстрационного экзамена по стандартам Союза Ворлдскиллс в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работа по развитию системы наставничества выстраивается в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019г. № Р-145. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Сформирована рабочая группа по внедрению целевой модели наставничества, спроектированы программы наставничества в соответствии с направлениями работы и продумана система мониторинга реализации программ наставничества (приказ №42-2 от 13.03.2020г. «О внедрении целевой модели наставничества»). На сегодняшний день в

систему наставничества вовлечены 127 обучающихся (50%). Их них: 19 - форма наставничества преподаватель-студент (7%), 108 - форма наставничества работодатель-студент (43%). В рамках регионального сетевого инновационного проекта «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО» техникум принимает активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях, представляя свой опыт по реализации модели наставничества.

В техникуме реализуется концепция воспитательной деятельности, которая определяет основные воспитательные приоритеты: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений.

Уровень воспитанности по техникуму: 2,8 (по 3-х бальной системе).

Количество детей-сирот, обучающихся в техникуме, от общего числа: - 17,1 %. В настоящее время ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» реализуются все гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Создана и действует психолого-педагогическая служба поддержки замещающих семей, реализуются мероприятия подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня».

261 обучающийся вовлечен в деятельность органов студенческого самоуправления. Численность студентов и обучающихся, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Молодежь России» - 158. В техникуме организована работа 13 объединений дополнительного образования. В результате мониторинга занятости обучающихся в ОДО выявлено, что из 399 обучающихся занято в ОДО 320 чел. (80%), из них в техникуме – 224 (56%), вне техникума – 96 (24%), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 60, занято в ОДО – 42 (70%).

Охват кружковой и спортивной работой детей «группы риска» составляет 100 % (на ИПУ - 4 чел.; ВК - 3 чел.).

В системе организовано межведомственное взаимодействие:

- 1.Соглашение о взаимодействии по опеке и попечительству МУ «Управление образования Администрации Катайского района» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних из числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательном учреждении;
- 2.Соглашение о сотрудничестве по сопровождению замещающих семей;
- 3.Совместный план мероприятий по реализации межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и постпопечительского сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4.Договор о совместной деятельности между ОМВД России по Катайскому району и ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;
- 5.План совместной работы ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и ПДН ОМВД;
- 6.План взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;
- 7.План совместной работы ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и ГБУ «Катайская ЦРБ» Катайского района;
- 8.Договор о сотрудничестве ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и ДК «Лучезар».

9. Договор о сотрудничестве ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и Центра русской культуры «Берегиня».

10. Договор о сотрудничестве ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и местной религиозной организацией православного прихода в честь иконы «Божией Матери всех скорбящих радости» Катайской и Шадринской епархий.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на создание максимальных условий для саморазвития, успешной профессиональной самореализации, самоопределения и социализации обучающихся.

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда. Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава.

Высшее образование имеют 86 % педагогического состава.

Высшую квалификационную категорию имеют - 48 % педагогического состава.

Средний возраст педагогического состава 2021 г. – 43 года.

В соответствии с разработанным в 2020-2021 учебном году Положение о независимой оценке педагогических работников в техникуме 8 преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения успешно прошли независимую аттестацию педагогических работников с участием работодателей АО «Молоко», АО «Катайский насосный завод», ИП Артеменко (г.Каменск-Уральский, Свердловская область).

В техникуме созданы необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях и организациях города и района, участвуют в семинарах по актуальным проблемам профессиональной деятельности, конференциях, непрерывно занимаются самообразованием.

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года и проводится в основном на базе таких учебных заведений ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВПО «ШГПУ», ФГБОУ ВПО «КГУ», ГБПОУ «КТСиТ», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» (г. Москва), ГБПОУ «Курганский государственный колледж», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО СП «Содружество», г. Москва.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

Для подготовки специалистов в техникуме созданы условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

Техникум располагает зданиями общей площадью 9701 м², в том числе:

- общежитие – 1887 м²,
- производственные мастерские – 1620,5 м²,
- библиотека – 127,3 м²,
- спортивный зал (3) – 313 м².

Здания оборудованы инженерными коммуникациями, центральным отоплением, электроснабжением и телефонами.

Основное здание техникума трехэтажное, кирпичное. Имеется следующий набор помещений: здание учебного корпуса, в котором 22 учебных кабинета, в том числе 1

специализированный кабинет информатики и 5 кабинетов для административного персонала, методический кабинет, спортивный зал, столовая, санитарно-бытовые помещения, гардеробная.

В соответствии с учебными планами в учебном корпусе созданы специализированные кабинеты для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Техникум располагает медицинским кабинетом, который расположен по ул. Матросова, 81, на 1-ом этаже общежития. Имеет:

- кабинет приема площадью 10,9 м²;
- процедурный кабинет площадью 20,3 м²;
- санузел оборудован раковиной с подводом холодной и горячей воды;
- зал ожидания площадью 4,0 м².

Под изолятор выделен 1 блок на 1-ом этаже общежития.

Здания мастерских размещены на обособленной территории. Имеются мастерские по профессиям и специальностям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Повар, кондитер», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Общежитие – здание трехэтажное, кирпичное, рассчитано на 116 человек. Здание подключено к городским коммуникациям. На первом этаже размещены служебные, бытовые помещения. Второй и третий этажи - жилые комнаты двух- и четырехместные, расположение комнат - блочное. Каждый блок имеет санузел, раковину и помещение для хранения уборочного инвентаря. Оборудована комната гигиены для девочек с подводом холодной и горячей воды. На каждом этаже кухня, электрические плиты, раковины. В 2020 году произведена замена электрических плит (4 шт.), водонагревателей (3шт.), мебели в комнатах проживания детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Приобретено 2 микроволновые печи, 1 телевизор, 1 утюг, 1 морозильная камера.

Оборудована комната для занятий и отдыха. Для индивидуальных музыкальных занятий выделена комната на первом этаже. Имеется душевая комната, прачечная. В 2020г в душевой комнате произведен ремонт.

В соответствии со статьей 37 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме организовано питание студентов. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы. Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивает горячим питанием студентов и сотрудников. За качеством пищи осуществляется контроль. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость обеда – 78 рублей.

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» согласно плану мероприятий по улучшению качества материально-технической и производственной базы техникума и выделенному финансированию ведет систематическую работу по ее совершенствованию. В 2020 году была проведена частичная замена оконных блоков в общежитии и в учебном корпусе №1 (третий этаж).

Кабинет ОБЖ был укомплектован: винтовка пневматическая – 4 шт., автомат Калашникова АК 12 СУ (учебное оружие) – 1 шт., автомат Калашникова ОС-АК74М (учебное оружие) – 1 шт.

Спортивный зал укомплектован: футбольный мяч – 7 шт., баскетбольный мяч -6 шт.

Учебные кабинеты укомплектованы: досками магнитно – меловая- 7шт., флипчаты – 2 шт.

Мастерская по профессии «Повар, кондитер» укомплектована: индукционной плитой – 1 шт., кухонный комбайн – 1 шт., мясорубка – 1 шт., набор посуды для индукционной плиты.

Для проведения воспитательных мероприятий был приобретен аудиоцентр LG ОК 65 500W.

В 2020 году оборудовали конференц-зал и оснастили мультимедийным проектором.

В техникуме уделяется внимание внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. В техникуме имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 13 посадочных мест, оснащенных интерактивными досками, сотрудники техникума используют в своей работе 23 персональных компьютера, работает сайт техникума и электронная почта kru@kataisk.zaural.ru, так же имеется множительная техника, которая создает возможность оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебно- методическими материалами. В техникуме 7 мультимедийных проекторов с экранами, 3 интерактивные доски, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, фильмы на большую аудиторию.

Для обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеется следующая техника: ДЭУ Нексия, ВАЗ - 21124, ЗИЛ – 45065, ВАЗ-21043. Все учебное оборудование помогает студентам достичь цели – стать профессиональным рабочим, специалистом. Все аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Имеющиеся наглядные пособия, раздаточный материал используется для проведения аудиторных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов. Весь материал систематизирован в кабинетах, учебных лабораториях и мастерских для проведения производственной практики, имеются паспорта всех кабинетов и лабораторий.

Серьёзное внимание в Техникуме уделялось профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции среди студентов и сотрудников. Для этой цели были приобретены: рециркуляторы – 7 шт., бесконтактные дозаторы – 5 шт., дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры – 5 шт.

Администрацией техникума принимаются меры по содержанию учебных корпусов, мастерских и общежитий в надлежащем состоянии.

В техникуме по мере возможности обновляется материально-техническая база, социально-бытовые условия, обеспечивающие образовательный процесс, но оборудование не соответствует требованиям современных стандартов.

По данным Мониторинга качества подготовки кадров результаты деятельности техникума представлены следующим образом (табл. 2):

Таблица 2

Данные СПО-мониторинга с сайта monitoring.miccedu.ru

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2017 год	Значение показателя 2018 год	Значение показателя 2019 год
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	556	591	591
2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов,	%	66,73	64,30	66,67

	обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования				
3.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	93,17	90,36	88,85
4.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	25,54	7,61	6,43
5.	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	3,70	3,67	3,73
6.	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	0,00	0,00	3,45
7.	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	25,89	17,50	19,71
8.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	ед.	100	103,33	108,73
9.	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	ед.	100	100,00	104
10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00	2,03	4,06
11.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с	%	0,00	4,23	0,00

	использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования				
12.	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00	8,33	0,00
13.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	чел.	3	1	6
14.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	0	0	0
15.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	чел.	0	0	0
16.	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100,00	100,00	16,66
17.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,53	0,00	0,002
18.	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00	88,57	75,86
19.	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме	%	0,00	0,00	0,00

	демонстрационного экзамена, набравших не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале), в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена				
20.	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (по 100-бальной шкале)	балл	0,00	0,00	0,00
21.	Удельный вес численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00	0,29	1,69
22.	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации	%	0,00	0,00	5,4
23.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	1,75	0,00	10,8
24.	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	25,00	52,00	64,86
25.	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00	0,00	0,08
26.	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной	%	0,00	16,00	16,22

	переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации				
27.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	89,66	92,31	89,19
28.	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет	40,75	42,04	44,00
29.	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	4,88	0,00	0,00
30.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	55,00	66,67	71,4
31.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	30,00	19,42	19,42

По результатам сравнения систематизированных данных показателей Мониторинга качества подготовки можно сделать следующие выводы:

- техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования;

- слабая активность участия техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства требует организации систематической работы в данном направлении;

- инфраструктура техникума требует обновления, использование внебюджетных средств для приобретения и обновления современного оборудования; необходимо

организовать сотрудничество с организациями реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;

- средний возраст педагогических работников свидетельствует о достаточно работоспособном коллективе, административный состав пополняется молодыми кадрами, но в то же время наблюдается инертность коллектива, необходимо использовать внутренние резервы кадрового потенциала.

SWOT-анализ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<p>Готовность к расширению спектра образовательных услуг.</p> <p>Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям техникума.</p> <p>Молодая управленческая команда, нацеленность на результат.</p> <p>Работа по формированию позитивного имиджа, сохранение и развитие традиций техникума.</p> <p>Наличие партнерских соглашений с социальными партнерами.</p> <p>Внедрение элементов дуального обучения</p> <p>Наличие договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>Реализация целевого обучения.</p>	<p>Неиспользование всех возможностей ПОО в реализации ДОП.</p> <p>Инертность кадров.</p> <p>Недостаточный уровень квалификации педагогических работников для реализации программ дополнительного профессионального образования по требованиям экономики.</p> <p>Неиспользование всех возможностей для развития внебюджетной деятельности.</p> <p>Отсутствие опыта участия в грантах.</p> <p>Недостаточность передового технологического оборудования для подготовки востребованных профессиональных кадров.</p> <p>Инертность работодателей в участии по профессиональной ориентации.</p> <p>Отсутствие системы работы по сетевой форме реализации образовательных услуг.</p> <p>Закрытость работодателя, непонимание им значимости взаимодействия.</p>
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>Закрепить позицию техникума как многопрофильной и многофункциональной организации, как центра становления профессионала.</p>	<p>Подготовка кадров по запросу экономики региона.</p> <p>Модернизация материально-технической базы.</p> <p>Реализация модели наставничества.</p> <p>Развитие студенческого самоуправления.</p>	<p>Реализация проектов: «Мастерская+» «Профессионалы будущего» «Эстафета опыта» «Есть контакт» «Хочу. Могу. Выбираю»</p>

<p>Привлечь работодателей для развития материально-технической базы техникума. (использование МТБ работодателя). Увеличить контингент студентов за счет присоединения соседнего техникума в качестве филиала. Расширить социальные связи, взаимодействие с общественными организациями, с другими профессиональными образовательными организациями. Повысить эффективность использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными высшими учебными заведениями и предприятиями. Расширять спектр образовательных услуг в соответствии с запросом работодателей. Совершенствовать материально-техническую базу техникума за счет развития внебюджетной деятельности, участия в грантах, экономии ресурсов.</p>	<p>Маркетинговая деятельность. Внебюджетная деятельность. Рациональное использование энергетических ресурсов техникума. Развитие кадрового потенциала.</p>	<p>«ПРОФцентр» «Кадры» «Переходи на ноль»</p>
<p>Угрозы (Т)</p>	<p>ST-стратегия</p>	<p>WT-стратегия</p>
<p>1. Снижение спроса на услуги обучения. 2. Ужесточение конкуренции. 3. Отказ работодателя от сотрудничества.</p>	<p>План «быстрых побед», ориентированный на то, чтобы вполне осязаемый для техникума эффект был достигнут на ранних стадиях проекта. Это позволит педагогическому коллективу поверить в свои силы, заинтересовать работодателей и абитуриентов.</p>	<p>Участие в грантах и целевых программах. Развитие внебюджетной деятельности. Внедрение сетевой модели взаимодействия в практику работы. Расширение социального партнерства. Присоединение организации-конкурента к техникуму в качестве филиала.</p>

**Видение, миссия и приоритетные направления развития
ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»**

Миссия ПОО	Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами для удовлетворения потребности экономики Курганской области
Видение ПОО	Многопрофильная и многофункциональная профессиональная образовательная организация, входящая в 10 лучших ПОО Курганской области.
Цель Программы	Формирование системы подготовки квалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для удовлетворения потребности экономики Курганской области
Приоритетные направления развития Программы	Развитие кадрового потенциала. Маркетинговая деятельность. Модернизация материально-технической базы. Подготовка кадров по запросу экономики региона и в соответствии со стандартами WS. Развитие студенческого самоуправления. Реализация модели наставничества. Внебюджетная деятельность. Рациональное использование энергетических ресурсов техникума.

**Стратегические цели и задачи развития
ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»**

Стратегическая цель	Формирование системы подготовки квалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для удовлетворения потребности экономики Курганской области
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Развитие кадрового потенциала.
	<i>Подцель 1:</i> <i>формирование готовности педагогов техникума к деятельности в условиях синхронизации системы подготовки кадров.</i>
	Приоритетное направление 2: Маркетинговая деятельность.
	<i>Подцель 2:</i> <i>организация синхронизации профориентационной работы в системе кадровых потребностей экономики региона.</i>
	Приоритетное направление 3: Модернизация материально-технической базы.
	<i>Подцель 3:</i> <i>обновление материально-технической базы по стандартам WS и создание новых мастерских для реализации профессиональных образовательных программ по запросу предприятий и организаций Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году.</i>

	<p>Приоритетное направление 4: Подготовка кадров по запросу экономики региона и в соответствии со стандартами WS.</p> <p><i>Подцель 4:</i> <i>подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами по запросу экономики Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году.</i></p> <p>Приоритетное направление 5: Развитие студенческого самоуправления.</p> <p><i>Подцель 5: Создание условий для реализации проектного подхода в деятельности студенческого самоуправления для повышения сформированности общих компетенций и реализации лидерского потенциала не менее, чем у 80% студентов техникума, к 2024 г.</i></p> <p>Приоритетное направление 6: Реализация модели наставничества.</p> <p><i>Подцель 6:</i> <i>создание условий для вовлечения в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся и не менее 100% молодых специалистов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» к 2024 году.</i></p> <p>Приоритетное направление 7: Внебюджетная деятельность.</p> <p><i>Подцель 7:</i> <i>подготовка специалистов по ускоренным программам в соответствии с современными стандартами по запросу экономики региона в целом, а также для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения</i></p> <p>Приоритетное направление 8: Рациональное использование энергетических ресурсов техникума</p> <p><i>Подцель 8:</i> <i>обеспечение экономии бюджетных средств объемом не менее 0,2 млн. рублей ежегодно посредством рационального использования энергетических ресурсов техникума.</i></p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировать образовательный процесс на итоговый результат обучения с учетом профессиональных стандартов, актуальных потребностей абитуриентов и экономики/системы образования Курганской области. 2. Создать эффективную систему подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). 3. Выстроить систему повышения квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики. 4. Обеспечить модернизацию материальной базы, создать условия обучения, соответствующие современному уровню производства, сферы услуг.

Показатели и результаты развития
ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Стратегическая цель:	Формирование системы подготовки квалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий для удовлетворения потребности экономики Курганской области			
Подцель 1:	<i>Формирование готовности педагогов техникума к деятельности в условиях синхронизации системы подготовки кадров.</i>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации	%	5,4	10
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	10,8	12
	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	64,86	70
	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	8	100
	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и	%	16,22	45

	мастеров производственного обучения образовательной организации			
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	89,19	90
	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0,00	20
<i>Подцель 2</i>	<i>Организация синхронизации профориентационной работы в системе кадровых потребностей экономики региона.</i>			
Показатели	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	3,7	3,8
	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	3,4	3,5
	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	19,7	30
	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	%	100	100
	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	100	100
<i>Подцель 3</i>	<i>Обновление материально-технической базы по стандартам WS и создание новых мастерских для реализации профессиональных образовательных</i>			

	<i>программ по запросу предприятий и организаций Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году.</i>			
Показатели	Количество вновь созданных мастерских	Ед.	0	2
	Количество мастерских, оснащенных современным оборудованием	Ед.	0	4
	Количество мастерских, появившихся в результате реорганизации соседней ПОО в форме присоединения к техникуму в качестве филиала	Ед.	0	4
	Количество предприятий и организаций, вовлеченных в обновление материально-технической базы	Ед.	0	2
Подцель 4	<i>Подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами по запросу экономики Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году.</i>			
Показатели	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00	30
	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00	40
	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ед.	6	9
	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Ед.	0	4
	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	Ед.	0	1
	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	16,66	44

Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	75,86	85
Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набравших не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале), в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	0,00	40
Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (по 100-бальной шкале)	Балл	0,00	40
Удельный вес численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,69	20
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	4	7
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	40
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам	%	0	20

	среднего профессионального образования, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ баллы выше минимального, в общей численности студентов, принявших участие во Всероссийских проверочных работах			
	Количество реализуемых программ, введенных по запросам экономики региона	Ед.	2	6
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры на производственную практику с ведущими предприятиями и организациями региона	%	10	40
	Доля обучающихся, заключивших срочные трудовые договоры с ведущими предприятиями и организациями региона	%	0	14
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	60	75
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	19	25
Подцель 5	<i>Создание условий для реализации проектного подхода в деятельности студенческого самоуправления для повышения сформированности ОК и реализации лидерского потенциала не менее, чем у 80% студентов техникума к 2024 г.</i>			
Показатели	Доля студентов, привлеченных к участию в работе органов самоуправления техникума со сформированными ОК, в общем количестве студентов	%	31	80
	Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «студент-студент»	%	0	30
	Численность собственных проектов, реализованных под руководством Совета студентов	%	24	70
	Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	50	100
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	60	89

	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих премии (стипендии) для поддержки талантливой молодежи	Ед.	1	3
	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и органах студенческого самоуправления	%	39%	75%
	Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля	Ед.	12	3
	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	Балл	3,2	5
	Уровень социальной активности обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в различные виды и формы социальной активности)	%	50	100
	Доля обучающихся, занимающихся волонтерством и добровольчеством	%	45%	70%
	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся	%	30%	80%
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	40%	89%
<i>Подцель 6</i>	<i>Создание условий для вовлечения в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся и не менее 100% молодых специалистов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» к 2024 году.</i>			
Показатели	Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «студент-студент»	%	0	30
	Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «студент-ученик»	%	0	15
	Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «работодатель-студент»	%	24	70
	Доля молодых специалистов, вовлеченных в форму наставничества «педагог-педагог»	%	50	100
	Количество организаций, вовлеченных в систему наставничества	Ед.	5	10
	Количество наставников от организации	Ед.	31	80
	Количество организаций, вовлеченных в форму наставничества «ПОО – ПОО»	Ед.	1	3
	Уровень удовлетворенности участием в программе наставничества не ниже среднего	%	0	100
	Уровень образовательных результатов обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в систему наставничества, имеющих средний балл не ниже 4,0)	%	40	55
	Уровень профессионального роста обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в систему наставничества, участвующих в конкурсах профессионального мастерства)	%	3	20

	Уровень социальной активности обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в различные виды и формы социальной активности)	%	50	100
	Уровень профессионального роста молодых специалистов (доля молодых специалистов, вовлеченных в систему наставничества, продемонстрировавших свой профессиональный опыт в различных формах на региональном и федеральном уровне (от общего количества молодых специалистов))	%	0	100
	Уровень профессионального роста наставников (доля наставников, вовлеченных в систему наставничества, повысивших или продемонстрировавших свой профессиональный опыт наставничества в различных формах на региональном и федеральном уровне (от общего количества наставников))	%	3	25
<i>Подцель 7</i>	<i>Подготовка специалистов по ускоренным программам в соответствии с современными стандартами по запросу экономики региона в целом, а также для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения</i>			
Показатели	Количество реализуемых программ дополнительного профессионального обучения	Ед.	13	19
	Количество занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку	Ед.	23	110
	Количество обученных по программам профессиональной переподготовки на основании договоров с Центром занятости	Ед.	21	40
	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в общем объеме финансирования образовательной организации	%	2	10
<i>Подцель 8:</i>	<i>обеспечение экономии бюджетных средств объемом не менее 0,2 млн. рублей ежегодно посредством рационального использования энергетических ресурсов техникума.</i>			
Показатели	Объем экономии бюджетных средств	млн. руб.	0,2	0,8

Проекты развития
ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

№ п/п	Приоритетное направление	Наименование проекта	Руководитель проекта
1	Развитие кадрового потенциала.	«Кадры»	Руководитель методической службы
2	Маркетинговая деятельность.	«Хочу. Могу. Выбираю»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3	Модернизация материально-технической базы.	«Мастерская+»	Директор
4	Подготовка кадров по запросу экономики региона и в соответствии со стандартами WS.	«Профессионалы будущего»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
5	Развитие студенческого самоуправления	«Есть контакт»	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Реализация модели наставничества.	«Эстафета опыта»	Заведующий практикой
7	Внебюджетная деятельность.	«ПРОФцентр»	Заместитель директора по учебно-производственной работе
8	Рациональное использование энергетических ресурсов техникума.	«Переходи на ноль»	Заведующий хозяйством

Паспорт Проекта «Кадры»

Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов техникума
в соответствии с современными требованиями системы СПО

Цель проекта: формирование готовности педагогов техникума к деятельности в условиях синхронизации системы подготовки кадров.

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации	5,4	5,4	6	8	10
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	10,8	10,8	12	12	12
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	64,86	65	65	65	70
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	8	20	40	70	100
Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	16,22	17	25	30	45

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	89,19	90	90	90	90
Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	0,00	10	12	15	20

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Формирование механизма преодоления кадрового дефицита	100% укомплектованность кадрами	2022	Руководители структурных подразделений
2	Обеспечение непрерывного образования педагогов	100% педагогов техникума владеют современными технологиями реализации профессионального образования в условиях синхронизации системы подготовки кадров.	2023	Руководитель методической службы

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		начало	окончание	
1.	Результат 1: 100% укомплектованность кадрами	2021	2022	Руководители структурных подразделений
1.1.	Сотрудничество с центром занятости, ВУЗами региона	2021	2024	Руководители структурных подразделений
1.2.	Мониторинг выпускников техникума как потенциальных педагогов	2021	2024	Руководители структурных подразделений
1.3.	Организация системы переподготовки кадров	2021	2024	Руководитель МС, методист

1.4.	Организация работы с молодыми специалистами с целью удержания молодых кадров в системе СПО	2021	2024	Руководитель МС, методист
2.	Результат 2: 100% педагогов техникума владеют современными технологиями реализации профессионального образования в условиях синхронизации системы подготовки кадров.	2021	2024	Руководитель МС, методист
2.1.	обучение преподавателей по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR;	2021	2024	Руководитель МС, методист
2.2.	реализация программы стажировок педагогических работников на предприятиях, организациях города и района;	2021	2024	Руководитель МС, методист
2.3.	обучение по программам подготовки экспертов WSR;	2021	2024	Руководитель МС, методист
2.4.	прохождение независимой оценки (аттестации) педагогических кадров с участием работодателей предприятий, организаций города и района;	2020	2024	Руководитель МС, методист
2.5.	организация системы повышения квалификации педагогов через обучающие курсы, семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы, вебинары и т.д.;	2021	2024	Руководитель МС, методист
2.6.	организация подготовки экспертов по проведению демоэкзамена по методике WSR из числа педагогов техникума;	2021	2024	Зам. директора по УПР, Руководитель МС, методист
2.7.	обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами техникума;	2021	2024	Руководитель МС, методист
2.8.	оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов;	2021	2024	Зам. директора по УПР, Руководитель МС, методист
2.9.	привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса;	2021	2024	Зам. директора по УПР, Руководитель МС, методист Зам. директора по УПР, Руководитель МС, методист
2.10	организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах, представление наработок сайте техникума, сайтах педагогических работников (сообществ).	2021	2024	Руководитель МС, методист

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Срыв сроков реализации проекта	Расширить возможности взаимодействия посредством договорных отношений
2.	(-) Низкая мотивация педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации	Инициирование изменений в перечень критериев эффективности работы преподавателя на уровне ПОО (стимулирующие выплаты)
3.	(-) Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности;	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
4.	(-) «Старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	Систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению молодых специалистов.
5.	(+) Развитие возможностей педагогических кадров и тиражирования передового педагогического опыта педагогических работников техникума на разных уровнях.	

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2	<i>областной бюджет</i>	0,12	0,12	0,12	0,12	0,48
3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0

Паспорт Проекта «Хочу. Могу. Выбираю»

Создание системы профориентационной работы
с учетом изменении структуры и содержания экономики и рынка труда региона

Цель проекта: организация синхронизации профориентационной работы в системе кадровых потребностей экономики региона.

<i>Показатель</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
		2021	2022	2023	2024
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	3,7	3,7	3,75	3,8	3,8
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	3,4	3,4	3,45	3,5	3,5
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	19,7	20	22	25	30
Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	100	100	100	100	100
соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	100	100	100	100	100

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Формирование социального заказа на профориентационную работу в соответствии с интересами личности и региона	Сформирован социальный заказ в соответствии с интересами личности и экономикой региона	2021-2024	Директор, Заместитель директора по УПР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации профориентационной работы с обучающимися Китайского района	Подготовлена нормативно-правовая база реализации профориентационной работы с обучающимися	2021-2024	Заместитель директора по УПР
3	Формирование эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы	Разработана и внедрена система эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы	2021-2024	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители структурных подразделений
4	Формирование эффективной системы информирования в ходе реализации профориентационной работы	Разработана и внедрена система информирования в ходе реализации профориентационной работы	2021-2024	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители структурных подразделений
5	Мониторинг и оценка деятельности по реализации профориентационной работы	Высокая оценка деятельности по реализации профориентационной работы	2021-2024	Заместитель директора по УПР
6	Организация деятельности приемной кампании	Выполнение контрольных цифр приема	2021-2024	Заместитель директора по УПР

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		начало	окончание	
1.	Результат 1: Сформирован социальный заказ в соответствии с интересами личности и экономикой региона	2021	2024	Директор, Заместитель директора по УПР

1.1.	Анализ перспективного прогноза потребности отраслей экономики и социальной сферы Катайского района и Курганской области в кадрах квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	2021	2022	Директор, Заместитель директора по УПР
1.2.	Формирование рейтинга (корректировка) востребованных профессий и специальностей в среднесрочной и долгосрочной перспективе в территориальном разрезе Курганской области.	2021	2023	Заместитель директора по УПР
1.3.	Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся и их родителей, потребностей в услугах по профессиональной ориентации.	2021	2023	Заместитель директора по УПР
1.4.	Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	2021	2023	Заведующий практикой
2.	Результат 2: Подготовлена нормативно-правовая база реализации профориентационной работы	2021	2023	Заместитель директора по УПР
2.1.	Изучение нормативных документов по организации профориентационной работы	2021	2023	Заместитель директора по УПР
2.2.	Разработка и утверждение планов по организации профориентационной работы в районе	2021	2023	Заместитель директора по УПР
2.3.	Научно-методическое обеспечение деятельности субъектов профориентационной работы	2021	2023	Руководитель методической службы
2.4.	Организация деятельности по лицензированию востребованных на рынке труда специальностей и профессий	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.	Результат 3: Разработана и внедрена система эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.1.	Формирование материально-технической базы	2021	2024	Директор, Заместитель директора по УПР
3.2.	Развитие сетевого взаимодействия (договорные отношения с базами практик, привлечение работодателей к организации производственных практик, наставничество)	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.3.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для студентов	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.4.	Привлечение работодателей к профориентационной работе с целью	2021	2023	Заместитель директора по УПР

	мотивации поступления абитуриентов на обучение по востребованным в регионе профессиям и специальностям			
3.5.	Повышение степени сотрудничества студентов с потенциальными работодателями	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.6.	Разработка мероприятий, направленных на обеспечение материальной поддержки работодателем студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.7.	Внедрение практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение)	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.8.	Развитие гибкой системы обучения, внедрение сетевых и дистанционных (электронные) форм обучения.	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.9.	Разработка и апробация текущего и промежуточного контроля знаний с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills	2021	2023	Заместитель директора по УПР
3.10	Привлечение работодателей к вопросам материально-технического обеспечения текущего и промежуточного контроля знаний с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills	2021	2023	Директор, Заместитель директора по УПР
3.11	Создание безбарьерной среды в здании ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	2021	2023	Директор, Заместитель директора по УПР
4.	Результат 4: Разработана и внедрена система информирования в ходе реализации профориентационной работы	2021	2024	Заместитель директора по УПР
4.1.	Проведение информационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа востребованных специальностей и профессий	2021	2024	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующий практикой, руководитель методической службы
4.2.	Использование возможностей медиа-платформ в профориентационной работе	2021	2024	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующий практикой, руководитель методической службы

4.3.	Организация и проведение родительского всеобуча по вопросам профессиональной ориентации	2021	2024	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
4.4.	Организация и проведение традиционных мероприятий «День открытых дверей», «Профессиональные пробы»	2021	2024	Заместитель директора по УПР
5.	Результат 5: Высокая оценка деятельности по реализации профориентационной работы	2021	2024	Заместитель директора по УПР
5.1.	Мониторинг численности потенциальных абитуриентов	2021	2024	Заместитель директора по УПР
5.2.	Анализ деятельности приемной кампании	2021	2024	Заместитель директора по УПР
6.	Результат 6: Выполнение контрольных цифр приема	2021	2024	Заместитель директора по УПР
6.1.	Привлечение социальных партнеров для реализации профориентационной работы со школьниками	2021	2024	Заместитель директора по УПР
6.2.	Организация и проведение родительского всеобуча по вопросам профессиональной ориентации	2021	2024	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
6.3.	Организация и проведение традиционных мероприятий «День открытых дверей», «Профессиональные пробы»	2021	2024	Заместитель директора по УПР

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Срыв сроков мероприятий реализации проекта	Использовать возможности информационной среды, внедрять инновационные технологии
2.	(+) Обеспечение конкурса при поступлении	Повышение среднего балла абитуриента, развитие внебюджетной деятельности
3.	(+) Сотрудничество с работодателями	Развитие целевого обучения

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2	<i>областной бюджет</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
3	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2

Паспорт Проекта «Мастерская+»

Совершенствование материально-технической базы техникума
как условие качественной подготовки кадров для экономики региона

Цель проекта: обновление материально-технической базы по стандартам WS и создание новых мастерских для реализации профессиональных образовательных программ по запросу предприятий и организаций Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году.

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Количество вновь созданных мастерских	0	1	1	2	2
Количество мастерских, оснащенных современным оборудованием	0	1	2	3	4
Количество мастерских, появившихся в результате реорганизации соседней ПОО в форме присоединения к техникуму в качестве филиала	0	0	3	3	4
Количество предприятий и организаций, вовлеченных в обновление материально-технической базы	0	1	1	2	2

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Модернизация мастерских в соответствии с современными стандартами	Подготовлены помещения для мастерских и оснащены современным оборудованием	2023	Директор, Заместитель директора по УПР
2	Создание новых мастерских	Организована работа мастерских, появившихся в результате реорганизации соседней ПОО в форме присоединения к техникуму в качестве филиала	2022	Директор, Заместитель директора по УПР

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		начало	окончание	
1.	Результат 1: Подготовлены помещения для мастерских и оснащены современным оборудованием	2021	2023	Директор, Заместитель директора по УПР

1.1.	Обновление МТБ мастерских за счет внебюджетных средств	2021	2023	Директор, Заместитель директора по УПР
1.2.	Участие в гранте	2022	2023	Заместитель директора по УПР
3.	Результат 2: Организована работа мастерских, появившихся в результате реорганизации соседней ПОО в форме присоединения к техникуму в качестве филиала	2022	2024	Директор
3.1.	Реорганизация соседней ПОО в форме присоединения к техникуму в качестве филиала	2022	2022	Директор
3.2.	Использование 11 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 45 единиц станочного и сварочного оборудования, 24 трактора и 5 автомобилей,	2022	2024	Директор

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Срыв сроков реализации проекта по причине форс-мажорных обстоятельств	Расширить возможности взаимодействия посредством договорных отношений
2	(-) Срыв сроков по вине подрядчика	Контроль сроков освоение денежных средств
3.	(+) Развитие возможностей проектного управления, разработка совместных проектов с образовательными организациями	Участие в конкурсах проектов, грантах, студенческих форумах.
4.	(+) Введение новых специальностей, расширение социального партнерства	Заключение четырехсторонних соглашений, лицензирование новых специальностей и профессий

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2	<i>областной бюджет</i>	0	0,05	0	0	0,05
3	<i>внебюджетные источники</i>	0,2	0,5	0,05	0,05	0,8

Паспорт Проекта

«Профессионалы будущего»

Создание системы подготовки квалифицированных специалистов по запросу экономики региона и в соответствии со стандартами WS

Цель проекта: подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами по запросу экономики Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году.

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0,00	5	10	20	30
Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0,00	10	20	30	40
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	6	8	9	9	9
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	0	1	2	3	4
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	0	1	1	1	1
Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	16,66	25	33	44	44

Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	75,86	76	80	85	85
Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набравших не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале), в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	0,00	25	30	35	40
Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (по 100-бальной шкале)	0,00	12	20	30	40
Удельный вес численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	1,69	6	10	15	20
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	4	4	5	6	7
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	20	25	30	40
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	0	5	10	15	20

профессионального образования, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ баллы выше минимального, в общей численности студентов, принявших участие во Всероссийских проверочных работах					
Количество реализуемых программ, введенных по запросам экономики региона	2	3	4	5	6
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры на производственную практику с ведущими предприятиями и организациями региона	10	15	20	30	40
Доля обучающихся, заключивших срочные трудовые договоры с ведущими предприятиями и организациями региона	0	2	6	12	14
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	60	65	68	70	75
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	19	19	20	25	25

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Формирование готовности педагогического коллектива и обучающихся к успешному участию в ВПР и обеспечение положительной динамики результатов	20% студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получили по результатам Всероссийских проверочных работ баллы выше минимального, в общей численности студентов, принявших участие во Всероссийских проверочных работах	2024	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели общеобразовательных дисциплин

2	Формирование готовности педагогического коллектива и обучающихся к успешному участию в ДЭ и обеспечение положительной динамики результатов	Средний балл не ниже 40 у выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (по 100-бальной шкале)	Май 2024	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения
3	Вовлечение всех участников образовательного процесса в чемпионатное движение WorldSkills Russia, «Абилимпикс»	Рост численности обучающихся, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	Февраль 2024	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения
4	Синхронизация системы подготовки кадров	Создание потенциального кадрового резерва, адаптированного к конкретным предприятиям, организациям	Июнь 2024	Заместитель директора по УПР
5	Обеспечение профильного трудоустройства выпускников	Не менее 75% выпускников трудоустроит-роились по полученной специальности		Заместитель директора по УПР, заведующий практикой

План мероприятий по реализации проекта

№ n/n	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		начало	окончание	
1.	Результат 1: 20% студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получили по результатам Всероссийских проверочных работ баллы выше минимального, в общей численности студентов, принявших	2021	2024	Заместитель директора по УПР

	участие во Всероссийских проверочных работах			
1.1.	Изучение нормативных документов по организации ВПР в системе СПО	<i>Апрель 2021</i>	<i>Август 2021</i>	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели общеобразовательных дисциплин
1.2.	Мониторинг готовности педагогического коллектива и обучающихся к успешному участию в ВПР	<i>Сентябрь 2021</i>	<i>Октябрь 2021</i>	Заместитель директора по УПР
1.3.	Методическая поддержка преподавателей по обеспечению положительной динамики результатов участия в ВПР	<i>Сентябрь 2021</i>	<i>Май 2024</i>	Заместитель директора по УПР, руководитель методической службы
2.	<i>Результат 2:</i> Средний балл не ниже 40 у выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (по 100-бальной шкале)	<i>2021</i>	<i>2024</i>	Заместитель директора по УПР
2.1.	Изучение системы проведение ДЭ	Апрель 2021	Июнь 2021	Заместитель директора по УПР, преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения
2.2.	Мониторинг готовности педагогического коллектива и обучающихся к успешному участию в ДЭ	Сентябрь 2021	Май 2021	Заместитель директора по УПР
2.3.	Формирование системы сетевой формы реализации образовательных программ	Апрель 2021	Июнь 2024	Заместитель директора по УПР
2.4.	Подготовка пакета контрольно-оценочных средств в соответствии со стандартами WS	Апрель 2021	Июнь 2024	Заместитель директора по УПР, преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера

				производственного обучения
3	Результат 3: Рост численности обучающихся, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	2021	2024	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой
3.1.	Организация работы «Школы WS»	Апрель 2021	Июнь 2024	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой
3.2.	Формирование системы сетевой формы реализации образовательных программ	Апрель 2021	Июнь 2024	Заместитель директора по УПР
3.3.	Вовлечение социальных партнеров в чемпионатное движение	Апрель 2021	Июнь 2024	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой
4	Результат 4: Создание потенциального кадрового резерва, адаптированного к конкретным предприятиям, организациям	2021	2024	Заместитель директора по УПР
4.1.	Актуализация кадровой потребности	2021	2024	Заместитель директора по УПР
4.2.	Организация деятельности Попечительского совета	2021	2024	Директор, заместитель директора по УПР
4.3.	Вовлечение специалистов предприятий в реализацию образовательных программ	2021	2024	Заместитель директора по УПР
4.4.	Лицензирование профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами экономики региона	2021	2024	Заместитель директора по УПР
4.5.	Введение в кадровый состав представителей социальных партнеров	2021	2024	Заместитель директора по УПР
4.6.	Разработка и реализация совместных проектов с социальными партнерами	2021	2024	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой

4.7.	Организация производственной практики на предприятиях социальных партнеров	2021	2024	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой
4.8.	Организация профподготовки и профобучения и переподготовка по востребованным работодателями профессиям	2021	2024	Заместитель директора по УПР
4.9.	Организация целевого обучения	2021	2024	Заместитель директора по УПР
5	Результат 5: Не менее 75% выпускников трудоустроились по полученной специальности	2021	2024	Заведующий практикой
5.1.	Организация деятельности Службы содействия трудоустройства выпускников	2021	2024	Заведующий практикой
5.2.	Обеспечение профильной занятости обучающихся в каникулярное время	2021	2024	Заведующий практикой

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Срыв сроков реализации проекта по причине изменения рабочего графика социальных партнеров	Расширить возможности взаимодействия посредством договорных отношений
2.	(+) Повышение рейтинга техникума	Участие в конкурсах проектов, грантах

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2	областной бюджет	29,597	30,303	30,403	30,403	120,706
3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0

Паспорт Проекта «Есть контакт»

Развитие студенческого самоуправления посредством реализации проектного подхода

Цель проекта: Создание условий для реализации проектного подхода в деятельности студенческого самоуправления для повышения сформированности общих компетенций и реализации лидерского потенциала не менее, чем у 80% студентов техникума, к 2024 г.

<i>Показатели проекта</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
		2021	2022	2023	2024
Доля студентов, привлеченных к участию в работе органов самоуправления техникума со сформированными ОК, в общем количестве студентов, %	31	60	70	75	80
Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «студент-студент», %	0	15	20	25	30
Численность собственных проектов, реализованных под руководством Совета студентов, %	24	40	50	60	70
Доля студентов вовлеченных в добровольческую деятельность, %	50	100	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся, %	60	66	70	83	89
Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих премии (стипендии) для поддержки талантливой молодежи, %	1	2	2	3	3
Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и органах студенческого самоуправления, %	39%	67%	70%	73%	75%
Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.)	12	7	5	4	3
Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,2	3,8	4	4,2	4,5
Уровень социальной активности обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в различные виды и формы социальной активности), %	50	80	100	100	100
Доля обучающихся, занимающихся волонтерством и добровольчеством, %	45%	55%	60%	65%	70%
Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся, %	30%	45%	60%	70%	80%

Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	40%	60%	70%	83%	89%
---	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Разработать и внедрить модель студенческого самоуправления ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	Разработана и внедрена модель студенческого самоуправления ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», созданная на основе проектного подхода, обеспечивающая профессиональное становление личности выпускников техникума	2021-2022	Заместитель директора по ВР
2	Разработать профиль ОК студентов, необходимых для успешной социализации и профессионального воспитания, включающий не менее 15 показателей	Разработан профиль ОК студентов, необходимых для успешной социализации и профессионального воспитания, включающий не менее 15 показателей	2021	Заместитель директора по ВР
3.	Реализовать не менее 10 проектов, разработанных органами студенческого самоуправления техникума	Реализовано не менее 10 проектов, разработанных органами студенческого самоуправления техникума	2021-2024	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
4.	Провести не менее 8 консультаций, семинаров и мастер-классов для студентов, кураторов и преподавателей техникума по разработке 6 направлений ССУ: «Информационное», «Культурно-досуговое», «Социально-значимое», «Жилищно-бытовое»,	Проведено не менее 8 консультаций, семинаров и мастер-классов для студентов, кураторов и преподавателей техникума по разработке 6 направлений ССУ: «Информационное», «Культурно-досуговое», «Социально-значимое», «Жилищно-бытовое», «Спортивно-оздоровительное», «Образовательное»	2021-2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой

	«Спортивно-оздоровительное», «Образовательное»			
5.	Создать сообщество в социальной сети ВКонтакте, с целью вовлечения в студенческое самоуправление большее количество студентов.	Создано сообщество в социальной сети ВКонтакте	2021	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, Педагог-организатор
6.	Разработать Программу повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров по вопросам развития студенческого самоуправления (семинары, мастер-классы).	Разработана Программа повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров по вопросам развития студенческого самоуправления (семинары, мастер-классы).	2022-2023	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой
7.	Разработать программу по реализации социальных проектов по 6 направлениям деятельности, реализуемых студенческим советом техникума ежегодно.	Разработана программа по реализации социальных проектов по 6 направлениям деятельности, реализуемых студенческим советом техникума ежегодно.	2022	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1.1.: Разработана и внедрена модель студенческого самоуправления ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», созданная на основе проектного подхода, обеспечивающая профессиональное становление личности выпускников	2021	2021	Заместитель директора по ВР	
1.1.	Приказ директора техникума «Об организации рабочей группы по разработке модели ССУ»	2021	2021	Заместитель директора по ВР	Приказ

1.2.	Заключение договоров с партнерскими организациями о взаимодействии	2021	2021	Заместитель директора по ВР	Договоры
2.	Результат 1.2.: Разработана и реализована модель студенческого самоуправления (схема процесса студенческого самоуправления) ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум», созданная на основе проектного подхода, обеспечивающая профессиональное становление личности выпускников техникума	2021	2021	Заместитель директора по ВР	
2.1.	Формирование команды проекта и распределение обязанностей	2021	2021	Заместитель директора по ВР	Приказ
2.2.	Разработка модели ССУ, определение полномочий	2021	2022	Заместитель директора по ВР	Приказ Модель
2.3.	Утверждение направлений работы ССУ	2021	2021	Заместитель директора по ВР	Протокол заседания Совета студентов
3	Результат 1.3.: Разработан профиль компетенций студентов, необходимых для успешной социализации и профессионального воспитания	2021	2021	Заместитель директора по ВР	
3.1.	Оценка уровней ОК студентов на старте проекта	2021	2022	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор	Анкетирование
4	Результат 2.1.: Создано и реализовано не менее 10 проектов, разработанных органами студенческого самоуправления техникума	2021	2024	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, социальный педагог, Руководитель методической службы	Студенческая конференция, информация на сайт, в социальные сети
4.1.	Организация работы объединений дополнительного образования по проектной деятельности	2021	2024	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, социальный педагог, Руководитель методической службы	Программы
4.2.	Проведение конкурсов по социальному проектированию	2021	2024	Заместитель директора по ВР, Руководитель методической службы	Положение
5	Результат 2.2.: Создана система консультативной и методической поддержки студентов, участвующих в	2021	2023	Заместитель директора по ВР, руководитель	Методические материалы

	системе студенческого самоуправления			методической службы, педагог-организатор	
5.1.	Организация деятельности постоянно действующего Клуба	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы	Программа
6	Результат 2.3.: Создано сообщество в социальной сети ВКонтакте	2021	2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
6.1.	Организация акций по вовлечению обучающихся в сообщество	2021	2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	информация на сайт, в социальные сети
6.2.	Мониторинг активности студентов в деятельности сообщества	2021	2024	Педагог-организатор	Аналитические справки
7.	Результат 3.1.: Разработана программа повышения квалификации для управленческих и педагогических кадров по вопросам развития студенческого самоуправления	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы	Программа
7.1.	Организация рабочей группы	2021	2021	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы	Приказ
7.2.	Круглый стол по вопросам наиболее эффективных методов развития студенческого самоуправления	2021	2022	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, педагог-организатор	Информация на сайт, в социальные сети
8	Результат 3.2. :Разработана программа по реализации социальных проектов по 6 направлениям деятельности, реализуемых студенческим советом техникума ежегодно.	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы, педагог-организатор	Программа
8.1.	Создание проектного офиса по разработке Программы	2021	2021	Заместитель директора по ВР	Приказ
8.2.	Создание условий для реализации программы	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы, педагог-организатор	Смета
8.3.	Мониторинг реализации программы	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической	Аналитическая справка

				службы, педагог- организатор	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Не все инновации, предлагаемые студенческим сообществом могут восприниматься положительно педагогическим коллективом (старение коллектива, негативное отношение к инновациям)	Проведение совместных мероприятий со студентами и преподавателями, включение преподавателей в состав организаторов
2.	Большая занятость актива ССУ в реализации проектов частично может входить в конфликт с требованиями образовательного процесса	Введение рейтинговой системы (баллы) стимулирования студентов с учетом успеваемости и социальной активности
3.	Полная реализация проекта практически не возможна без участия в инновационных изменениях всего педагогического коллектива	Проведение системной подготовительной и разъяснительной работы среди членов педагогического коллектива с целью мотивации к взаимодействию с органами ССУ
4.	Информационная поддержка органов ССУ	Продвижение студенческих идей/инициатив через социальную сеть ВКонтакте
5.	Наличие кураторов направлений внеурочной деятельности из числа преподавателей, заинтересованных в развитии ССУ	Стимулирование преподавателей, принимающих участие в организации внеурочной деятельности
6.	Возможность реализации интересов участников ССУ в различных направлениях	Создание сообщества в социальной сети ВКонтакте

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2	<i>областной бюджет</i>	0,02	0,04	0,04	0,04	0,14
3	<i>внебюджетные источники</i>	0	0,01	0,01	0,01	0,03

Паспорт Проекта «Эстафета опыта»

Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания
в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Цель проекта: создание условий для вовлечения в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся и не менее 100% молодых специалистов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» к 2024 году.

<i>Показатели проекта</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
		2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «студент-студент», %	0	15	20	25	30
Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «студент-ученик», %	0	5	7	10	15
Доля обучающихся, вовлеченных в форму наставничества «работодатель-студент», %	24	40	50	60	70
Доля молодых специалистов, вовлеченных в форму наставничества «педагог-педагог», %	50	100	100	100	100
Количество организаций, вовлеченных в систему наставничества	5	7	8	9	10
Количество наставников от организации	31	50	60	70	80
Количество организаций, вовлеченных в форму наставничества «ПОО – ПОО»	1	1	2	2	3
Уровень удовлетворенности участием в программе наставничества не ниже среднего, %	0	70	100	100	100
Уровень образовательных результатов обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в систему наставничества, имеющих средний балл не ниже 4,0), %	40	45	48	50	55
Уровень профессионального роста обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в систему наставничества, участвующих в конкурсах профессионального мастерства), %	3	7	10	15	20
Уровень социальной активности обучающихся (доля обучающихся, вовлеченных в различные виды и формы социальной активности), %	50	80	100	100	100
Уровень профессионального роста молодых специалистов (доля молодых специалистов, вовлеченных в систему наставничества, продемонстрировавших свой профессиональный опыт в различных формах на региональном и федеральном	0	30	30	60	100

уровне (от общего количества молодых специалистов), %					
Уровень профессионального роста наставников (доля наставников, вовлеченных в систему наставничества, повысивших или продемонстрировавших свой профессиональный опыт наставничества в различных формах на региональном и федеральном уровне (от общего количества наставников), %	3	12	15	20	25

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Провести подготовительную работу по созданию условий для вовлечения обучающихся и молодых специалистов в различные формы наставничества.	Подготовлен пакет документации по реализации системы наставничества	2021	Заведующий практикой
		Проинформированы педагогический коллектив и представители организаций по реализации наставничества	2021	Заведующий практикой
		Сформирована база наставников и наставляемых	2022	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы, заведующий практикой
2	Организовать деятельность по реализации системы наставничества.	Повышен уровень профессионального мастерства наставников	2023	Руководитель методической службы
		Созданы кейсы наставников	2023	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы, заведующий практикой
		Наблюдается достаточный уровень показателей по результатам мониторинга	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы, заведующий практикой
3.	Обобщить опыт работы по созданию условий для вовлечения обучающихся и молодых специалистов в различные формы наставничества	Демонстрация опыта лучших практик наставничества на региональных и федеральных площадках	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы, заведующий практикой
		Положительный имидж техникума, интерес к системе наставничества	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службы, заведующий практикой

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Результат 1.1.: Подготовлен пакет документации по реализации системы наставничества			Заведующий практикой	
1.1.	Изучение нормативных документов и разработка локальных актов	2021	2021	Заведующий практикой	Локальные акты
1.2.	Заключение договоров о наставничестве	2021	2021	Заведующий практикой	Договоры
1.3.	Инструктивно-методическое совещание по разработке программ наставничества	2021	2021	Заведующий практикой	Программы
2.	Результат 1.2.: Проинформированы педагогический коллектив и представители организаций по реализации наставничества	2021	2021	Заведующий практикой	
2.1.	Брифинг «Наставничество как отклик на образовательный запрос»	2021	2021	Заведующий практикой	Фотоотчет, информация на сайт
2.2.	Встреча с работодателями	2021	2024	Заведующий практикой	Протокол
3	Результат 1.3.: Сформирована база наставников и наставляемых	2021	2022	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	
3.1.	Формирование базы наставников	2021	2022	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	База данных
3.2.	Формирование базы наставляемых	2021	2022	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	База данных
4	Результат 2.1.: Повышен уровень профессионального мастерства наставников	2021	2023	Руководитель методической службой	
4.1.	Обучение наставников в формате непрерывного образования	2021	2023	Руководитель методической службой	Сертификаты, свидетельства

4.2.	Разработка механизма мотивации и поощрения наставников	2021	2023	Директор	Положение
5	Результат 2.2.: Созданы кейсы наставников	2021	2023	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	
5.1.	Регулярные встречи наставников и наставляемых в различных форматах	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	Кейсы, раздел на сайте
6	Результат 2.3.: Наблюдается достаточный уровень показателей по результатам мониторинга	2021	2024		
6.1.	Разработка опросников и диагностического инструментария для мониторинга	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	Диагностический инструментарий
6.2.	Мониторинг реализации программ наставничества	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	Аналитические справки
7	Результат 3.1.: Демонстрация опыта лучших практик наставничества на региональных и федеральных площадках	2021	2024		
7.1.	Публикации наставников и наставляемых о вопросах реализации наставничества	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	Публикации
7.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	Сертификаты
8	Результат 3.2.: Положительный имидж техникума, интерес к системе наставничества	2021	2024		

8.1.	Проведение информационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа наставничества	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	Информация на сайт, в социальные сети
8.2.	Проведение конкурса по разработке эмблемы наставничества	2021	2021	Трифонова С.А.	Эмблема
8.3.	Организация и проведение онлайн-акций по вопросам наставничества	2021	2024	Заместитель директора по ВР, руководитель методической службой, заведующий практикой	Информация на сайт, в социальные сети
8.4.	Рассмотрение вопросов наставничества на Попечительском совете	2021	2024	Директор	Протокол

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Срыв сроков реализации проекта по причине низкой активности работодателей в реализации системы наставничества	Расширить возможности взаимодействия посредством договорных отношений
2.	(-) Возникновение обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих взаимодействию наставника и наставляемого	Активно внедрять в практику реализации наставничества дистанционные технологии
3.	(+) Развитие социального партнерства	Развитие инфраструктуры техникума
4.	(+) Формирование положительного имиджа техникума	Конкурс среди абитуриентов

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2	областной бюджет	0,005	0,01	0,01	0,01	0,035
3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0

Паспорт Проекта «ПрофЦентр»

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
в условиях синхронизации подготовки кадров

Цель проекта: подготовка специалистов по ускоренным программам в соответствии с современными стандартами по запросу экономики региона в целом, а также для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Количество реализуемых программ дополнительного профессионального обучения	13	13	15	17	19
Количество занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку	23	40	70	90	110
Количество обученных по программам профессиональной переподготовки на основании договоров с Центром занятости	21	28	30	35	40
Удельный вес доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в общем объеме финансирования образовательной организации	2	2	3	4	5

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Эффективное использование возможностей техникума для обеспечения доступности дополнительного образования для всех категорий граждан в условиях синхронизации подготовки кадров	Создание условий для различных категорий населения в удовлетворении потребностей профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни	2021-2024	Заместитель директора по УПР

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		начало	окончание	
1.	Результат 1: Создание условий для различных категорий населения в удовлетворении потребностей профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни	2021	2024	Заместитель директора по УПР
1.1.	Мониторинг спроса на дополнительное профессиональное образование.	2021	2024	Заместитель директора по УПР
1.2.	Разработка и реализация программ ДПП и КПК на основе актуального спроса в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	2021	2024	Заместитель директора по УПР
1.3.	Заключение договоров с центрами занятости на подготовку или переподготовку педагогических кадров, востребованных на рынке труда.	2021	2024	Заместитель директора по УПР
1.4.	Расширение спектра программ для людей старшего возраста	2021	2024	Заместитель директора по УПР
1.5.	Обновление материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных средств от реализации ДО.	2021	2024	Директор, Заместитель директора по УПР

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета техникума по реализации программных мероприятий; систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг).
2	(-) недостаточность профессиональной инициативы у отдельных педагогов по инновационной деятельности; неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
3.	(+) Развитие внебюджетной деятельности	Обновление материально-технической базы техникума

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
3	<i>внебюджетные источники</i>	0,03	0,05	0,06	0,07	0,21

Паспорт Проекта «Переходи на ноль»

Создание системы рационального использования энергетических ресурсов техникума

Цель проекта: обеспечение экономии бюджетных средств объемом не менее 0,2 млн. рублей ежегодно посредством рационального использования энергетических ресурсов техникума.

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Объем экономии бюджетных средств, млн. руб.	0,2	0,3	0,4	0,6	0,8

Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование результата	Срок	Ответственный за достижение результата
1	Передача объектов, не относящихся к образовательной деятельности техникума, на баланс муниципального образования г.Катайск	Экономия не менее 0,6 млн. рублей в год	2024	Директор, заведующий хозяйством
2	Организация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности тепловой энергии	Экономия не менее 0,2 млн. рублей в год	2024	Заведующий хозяйством

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный исполнитель
		начало	окончание	
1.	Результат 1: Экономия не менее 0,6 млн. рублей в год	2021	2024	Директор, заведующий хозяйством
1.1.	Организация сотрудничества с муниципальными органами власти, Департаментом образования и науки Курганской области по вопросу передачи здания общежития по адресу ул. Строителей, 9 на баланс муниципального образования г.Катайск	2021	2024	Директор

2.	Результат 2: Экономия не менее 0,2 млн. рублей в год	2021	2024	Заведующий хозяйством
2.1.	Разработана комплексная программа по повышению энергетической эффективности	2021	2021	Заведующий хозяйством
2.2.	Оборудование узлов учета потребления энергоресурсов энергосберегающими приборами	2021	2024	Заведующий хозяйством
2.3.	Замена осветительных приборов на энергосберегающие светильники	2021	2024	Заведующий хозяйством
2.4.	Замена деревянных оконных блоков на энергоэффективные ПВХ	2021	2024	Заведующий хозяйством
2.5.	Оборудование тепловых узлов приборами автоматической регулировки подачи теплоресурсов	2021	2024	Заведующий хозяйством

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Срыв сроков реализации проекта по причине форс-мажорных обстоятельств	Расширить возможности взаимодействия посредством договорных отношений
2	(-) Срыв сроков по вине подрядчика	Контроль сроков освоение денежных средств
3.	(+) Создание благоприятных условий для реализации образовательного процесса	Повышение показателей деятельности техникума
4.	(+) Развитие инфраструктуры техникума за счет экономии ресурсов	Создание положительного имиджа техникума

Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
2	<i>областной бюджет</i>	0	0,8	1,5	0	2,3
3	<i>внебюджетные источники</i>	0,02	0,22	0,02	0,02	0,26

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (млн. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Формирование готовности педагогов техникума к деятельности в условиях синхронизации системы подготовки кадров.					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0,12	0,12	0,12	0,12	0,48
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
2.	Целевой результат 2: Организация синхронизации профориентационной работы в системе кадровых потребностей экономики региона.					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	0,2
3.	Целевой результат 3: Обновление материально-технической базы по стандартам WS и создание новых мастерских для реализации профессиональных образовательных программ по запросу предприятий и организаций Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году.					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0	0,05	0	0	0,05
	внебюджетные источники	0,2	0,5	0,05	0,05	0,8
4	Целевой результат 4: Подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами по запросу экономики Катайского и Далматовского районов и региона в целом к 2024 году					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	29,597	30,303	30,403	30,403	120,706
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
5	Целевой результат 5: Создание условий для реализации проектного подхода в деятельности студенческого самоуправления для повышения сформированности общих компетенций и реализации лидерского потенциала не менее, чем у 80% студентов техникума, к 2024 г.					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0,02	0,04	0,04	0,04	0,14
	внебюджетные источники	0	0,01	0,01	0,01	0,03

6	Целевой результат 6: Создание условий для вовлечения в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся и не менее 100% молодых специалистов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» к 2024 году.					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0,005	0,01	0,01	0,01	0,035
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
7	Целевой результат 7: Подготовка специалистов по ускоренным программам в соответствии с современными стандартами по запросу экономики региона в целом, а также для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0,03	0,05	0,06	0,07	0,21
8	Целевой результат 8: обеспечение экономии бюджетных средств объемом не менее 0,2 млн. рублей ежегодно посредством рационального использования энергетических ресурсов техникума.					
	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	областной бюджет	0	0,8	1,5	0	2,3
	внебюджетные источники	0,02	0,22	0,02	0,02	0,26
	Всего областной бюджет	29,74	31,373	32,123	30,623	123,859
	Всего внебюджетные источники	0,3	0,83	0,22	0,2	1,55
	Всего по Программе развития	30,04	32,203	32,343	30,823	125,409